

# GOMUNCS 2014-2015

## Vázlatos összesítés

### Első alkalom:

### Motiváció-demotiváció (az érem két oldala)

Résztevők: 15 fő

Kimeneti anyag: a [jegyzeten](#) túl motivációs-demotivációs tételmondatok, amiket csoportosan szedtünk össze [+ az ezeket feldolgozó Excel tábla Zsolttól](#) – Ádám megígérte, hogy még dolgozik vele

**Élmény** - A szervezéssel kapcsolatos feladatokhoz közvetlenül kapcsolódó élmények. Például: motiválnak az érdekes feladatok, a szereplés élménye, saját képességek megélése. Elveszi a kedvem a szervezéstől, ha rossz élmények kapcsolódnak a felkéréshez.

**Eredmény** - A szervezés eredményével, céljával kapcsolódó élmények. Például: motivál, hogy hatással legyek az eredményre, új kihívásokat teljesítsek, másoknak örömet okozzak. Elveszi a kedvem a szervezéstől, ha mégsem tudom megcsinálni, amit akartam.

**Eredmény, közösség** - A fentiek egy különleges esete, ahol az eredmény a közösségben teljesedik ki. "Mások vevők az ötleteimre." "Én is kaptam a közösségtől, szeretnék visszaadni, hálából szervezek."

**Kimerültség** - A szervezésben való elfáradáshoz kapcsolódó, a motiváció elvesztéséhez vezető élmények. "Bizonyos helyzetek megoldásába már belefáradtam."

**Közös munka** - Más szervezőkkel való közös munkához kapcsolódó élmények, melyek lehetnek pozitívak (motiválóak) és negatívak (demotiválóak) is. "Öntelt emberekkel kell szerveznem." "Le tudom venni szervezőtársaim válláról a terhet." "Hatékonyan tudjuk megosztani a munkát."

**Önértékelés** - Olyan élmények, mely a személy önértékelését, önbecsülését határozzák meg. "Azt gondolják rólam..." "Rámbíznak..." "Fontosnak érezhetem magam."

**Önértékelés, önismeret** - A fenti kategóriának egy tágabb értelmezése, mely nem értékelő állításokat, csak az önismeret megszerzésének élményét tartalmazza.

**Személyes ellentét** - Gyakorlatilag csak negatív felhanggal merültek fel olyan konfliktusok, melyek megkeserítik a szervezést.

"Szervezőtársaim túl érzékenyek." "A volt fiúm/barátnőm a szervező csapat része." "Gallyra mennek személyes kapcsolatok."

**Szervezeti kultúra** - A szervezés és a szervezet kultúrájához kapcsolódó aggályok és motívumok. "Van tolvajnyelvünk." "Csak akkor mondhatom el a véleményemet..." "Túlszabályozott szervezet."

**Szervezeti struktúra** - A szervezőcsapat felépítéséhez, de nem a konkrét személyekhez kötődő motívumok. "Igényeimnek megfelelő struktúra." "Hiányos vagy rossz feladatkörök."

**Vezetés** - Elsősorban a vezető viselkedéséhez köthető, kisebb mértékben magához a vezetés élményéhez köthető élmények. "Rossz a kommunikáció." "Látni, hogy mások kibontakoznak." "Vezető, aki lenézi a többieket."

## **Második alkalom: Közösségszervezés**

Résztevők: 14 fő (babákkal együtt 16)

Kimeneti anyag: csak a [jegyzet](#), de erős volt az igény, hogy az itt felmerült- és igen-igen népszerűnek bizonyult témákat utólag külön-külön munkacsoportok feldolgozzák!

## **Harmadik alkalom: Mit várunk 2015-től?**

Résztevők: 9 fő (babástul 10)

Kimeneti anyag: a [jegyzeten](#) túl tételmondatok (a 9 ember konszenzusa):

1. A bővülés nem cél, hanem eszköz!
2. Legyen célkitűzés az utánpótlás képzése!
3. Legyen célkitűzés a felhalmozott tudásunk átadása!
4. Legyen célkitűzés közösségi élmény átadása a kötődés kialakítása érdekében!
5. Legyen célkitűzés az itt felmerült konkrét ötletek továbbgondolása valamilyen formában!

## **Negyedik alkalom: Az utánpótlásról (kívülről és belülről megoldva, nem csak szervezői téren)**

Résztevők: 7 fő (babástul 8)

Kimeneti anyag: A [jegyzeten](#) túl még közös munkával összedobtunk konkrét ötleteket, javaslatokat:

- A pályázatokban hangsúlyozzuk, hogy minden releváns tapasztalat számít, akkor is, ha nem MTTs rendezvényen szerezte a pályázó!
- Fektessünk nagyobb hangsúlyt az MTT ismertetésére rendezvényeken: tegyük átláthatóvá, az adott rendezvényen, hogy ki min dolgozik, kik a szervezők, milyen területért felelősek, mikor és mivel lehet megkeresni őket és mi a teendő, ha valaki szervezni akar!
- Legyen szempont a rendezvények beszámolójának elbírálásakor, hogy a helyszíni segítők gördülékenyen végezték-e a dolgukat, elegendően voltak-e, egyenlően oszlott-e meg a munka!
- A helyszíni segítők toborzása képezze az ütemterv részét, ne utolsó pillanatban mozgósítsunk, tegyük tervezhetővé!
- Kommunikáljuk előre a korcsoportok vegyességét, és mérjük fel, kik azok, akik szívesen foglalkoznak gyerekekkel, kiskamaszokkal stb., hogy az ő bevonásukra és szórakoztatásukra is

legyenek emberek kéznél!

- Meg kell vizsgálni, milyen "eszközeink" vannak az alacsony presztízsű munkakörök jutalmazásához. És ezeket fokozottan alkalmazni is kell! Ne féljünk a "kérem" és a "köszönöm" gyakori kimondásától!

## **Ötödik alkalom:**

### **1. A Közösség felelőssége / Az egymás iránt érzett felelősségről.**

### **2. Családosként/kisgyermekkel az MTT-ben**

Résztevők: élőben 9 fő, online még 1 fő (+ élőben és online is egy-egy baba ráadásnak)

Kimeneti anyagok: a [jegyzeten](#) túl az 1. témához: pozitív segítségnyújtási példalista, a 2.-hoz: szervezői útmutató kisgyerekeknek segítségéhez

#### **Pozitív segítségnyújtási példák**

- IRC lelkisegély-szolgálat
- Ház(sz)építés
- Babavigázós csoport: felügyeletre és információmegosztásra
- Autós fuvarozás
- Ellopott pénztárca/táska/telefon értékének összedobása
- Ajándék fényképező/bicikli összedobása
- Ruhacsere-party
- "Szaknévsor" információk terjesztése
- Tanulási segítség
- Könyv kölcsönadás
- "Kommunák" - lakásmegosztás
- Álláskeresések
- Sminkelési, műkörmös gyakorlathoz alanyok
- Kórházban látogatás

#### **Családos szempontok szervezőknek (utólag online konzultációval kiegészítve az eredeti lista):**

##### **1. alapszükségletek**

- pelenkázási lehetőség - pelenkázó felület, külön kuka, kézmosási feltételek
- etetési lehetőség - babamama szoba, szék, mikró, mosogatási lehetőség
- konyhások felkészítése a rugalmasabb időbeosztásra
- altatási lehetőség - szundimotel, csendes sarok, ahova nem megy senki

##### **2. programigény**

- játszószőnyeg, vagy cipőmentes övezet feltakarítva, lekerítve
- játékok - a színes csörgő izétől a társasig
- kisasztal / dobogó, amihez odaülhetnek
- kézműves foglalkozás gyerekeknek - előkészített pakkok (ceruza, papír, olló, ragasztó az alap, e

mellé teafilter, wc-papír guriga, CD, kupak stb. stb.)

### 3. felügyelet vagy megőrző?

- animátor - aki megmozgatja őket, ismeri a társasok szabályait is, tud pár kézműves trükköt
- aki gyerekekre figyel értsen az elsősegély-nyújtáshoz
- életkor alapján akár több felügyelővel

### 4. szervezőknek és a többi résztvevőnek

- gyerekmentes övezet kijelölése
- Közösségvezetők érzékenyítése a problémára, és hogy a gyerek is okozhat problémákat
- Közösségvezetőknek felkészülési alkalom ahol az ilyen szituációkat át tudják beszélni
- szieszta és takarodó tiszteletben tartása mindkét oldalról - ne ébresszük fel az alvó babákat, mert egy anyasárákánnyal találhatjuk szembe magunkat 😊
- a szülő részvétele a programban ne legyen erőltetve

### 5. ötletadó oldalak

- kreatív dolgok: <https://www.facebook.com/pages/The-Artful-Parent>
- színes art trutymákok: <http://www.funathomewithkids.com/2014/04/guest-post-twelve-sensory-play-recipes.html>
- érzékelés-fejlesztő játékok: <http://www.hellobee.com/2014/12/05/20-no-mess-sensory-activities/>
- játékok egész kicsiknek: [http://mylifeandkids.com/50-more-ways-to-have-fun-with-your-baby/#\\_a5y\\_p=3089234](http://mylifeandkids.com/50-more-ways-to-have-fun-with-your-baby/#_a5y_p=3089234)

### 6. továbbgondolásra, kidolgozásra:

- életkori sajátosságok figyelembe vételére módszerek, lehetőségek - bébi (0-1 év) vs pöttöm (1-3 év) vs lurkó (3-7 év) vs menőmanó (7+ év) korcsoport
- különbség magunknak és külsősöknek szervezett esemény között - elvárások rögzítése
- összetettebb programok a 7+ korosztálynak (a prűntyögés önmagában néha kevés)

## **Kimaradt témák, népszerűségi sorrendben (elől a legtöbb szavazatot kapott):**

- Kapcsolat más egyesületekkel (résztémaként: Kapcsolat a külvilággal)
- Az MTT-s rendezvények
- Hogyan lesz az érdeklődőből MTT-s?
- Mi az MTT? (résztémaként: Az MTT és az Alapszabály)
- Van-e élet Budapesten kívül?

## **Általános pozitívumok a projekt kapcsán:**

- A közösség megtalálta a saját témáit, javasoltak maguktól
- Több alkalommal is volt, hogy előre megírták a témáról a véleményüket, ha nem tudtak eljönni az alkalomra

- A fórumos topicot is követték az érdeklődők
- Olyan embereket is aktivizált, akik kiesőben voltak az MTT-ből
- Születtek olyan kezdeményezések, amelyek továbbvihetők
- Mindig jó volt a hangulat, inspiráló a vita
- A sérelmek felhánytorgatása helyett a problémák lehetséges megoldásairól volt szó

### **Lehetséges folytatások:**

- A kimaradt témákkal folytatás
- A már végigvett témák eredményei, kérdésfeltevései kapcsán munkacsoportokat felállítani, belemenni a részletekbe, a korábbi kimeneti anyagok alaposabb feldolgozásával
- Új témák gyűjtése, csoportosítása